

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
дата __12.04.2022 г.

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ
КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«ЭКИБАСТУЗСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ,
АКИМАТА ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
МЕДИЦИНСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ

период внешней экспертной оценки: 15-17 марта 2022 года

город Экибастуз, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3-4
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление Коммунального государственного казенного предприятия (КГКП) «Экибастузский медицинский колледж» Управления здравоохранения Павлодарской области	4-6
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	6
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по институциональной самооценке КГКП «Экибастузский медицинский колледж» Управления здравоохранения Павлодарской области на соответствие Стандартам институциональной аккредитации медицинских колледжей и выводы	7-9
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	9-15
4.	Результаты анкетирования преподавателей и студентов	16-18
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки КГКП «Экибастузский медицинский колледж» управления здравоохранения Павлодарской области	18-28
6.	Рекомендации по институциональному совершенствованию КГКП «Экибастузский медицинский колледж» управления здравоохранения Павлодарской области	28
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	29
	Приложение 1. Институциональный профиль качества и критерии внешней оценки КГКП «Экибастузский медицинский колледж» управления здравоохранения Павлодарской области	30
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	32

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
АИС	автоматизированная информационная система
АУП	административно-управленческий персонал
БК	базовые компетенции
ВУЗ	высшее учебное заведение
ВМК	высший медицинский колледж
ВЭК	внешняя экспертная комиссия
ГОСО	государственный общеобязательный стандарт образования
ГКП на ПХВ	государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения
ИА	итоговая аттестация
ИПК	институт повышения квалификации
КТО	кредитная технология обучения
КГКП	Коммунальное государственное казенное предприятие
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МК	медицинские колледжи
МО	медицинские организации
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МТБ	материально-техническая база
НПР	непрерывное профессиональное развитие
НРК	Национальная рамка квалификаций
НМО	непрерывное медицинское образование
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
ОСКЭ	объективный структурированный клинический экзамен
ОП	образовательная программа
ОПК	отделение повышения квалификации
ПБ	прикладной бакалавриат
ПК	профессиональные компетенции
ППС	профессорско-преподавательский состав
ПМСП	первичная медико-санитарная помощь
ПО	производственное обучение
РУП	рабочие учебные планы
РУПр	рабочие учебные программы
СМК	система менеджмента качества
ТиППО	техническое и профессиональное, послесреднее образование
ТУП	типовые учебные планы
ТУПр	типовые учебные программы
НИРС	научно-исследовательская работа студента
УВР	учебно-воспитательная работа
УПР	учебно-производственная работа
УМК	учебно-методический комплекс
УМО	учебно-методическое объединение
УОЗ	Управление общественного здравоохранения
УО	Управление образования
УПП	учебно-производственная практика
ЦМК	цикловая методическая комиссия
ЦМО	Центр модернизации образования

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №7 от 22 февраля 2022 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период с 15 по 17 марта 2022 года институциональной внешней оценки аккредитации КГКП «Экибастузский медицинский колледж» управления здравоохранения Павлодарской области, акимата Павлодарской области в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Регалии, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	БАЙГУЛЬЖИНА ЖАЗИРА ЗАБИРОВНА	заместитель директора по учебной работе КГП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж» Управления здравоохранения Павлодарской области
2	Зарубежный эксперт	ОЛЕЙНИКОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА	кандидат фармацевтических наук, начальник отдела менеджмента качества образования Учебно-методического управления, доцент кафедры УЭФ «Курский государственный медицинский университет»
3	Казахстанский академический эксперт	ЕСТЕМЕСОВА КАРЛЫГАШ АМАНГЕЛЬДИЕВНА	к.биол. наук, ассоциированный профессор, декан Школы сестринского образования НАО «Медицинский университет Караганды»
4	Казахстанский академический эксперт	ЗЕЙНОЛДИНА БАГДАГУЛЬ КАЖЫКЕНОВНА	Заведующей отделением «Сестринское дело» ТОО «Республиканский высший медицинский колледж»
5	Казахстанский академический эксперт	КАРИМБАЕВА КУЛЯШ ДУНГЕНБЕКОВНА	Заведующей отделением «Сестринское дело» КГП на ПХВ «Высший медицинский колледж» Управления общественного здоровья города Алматы
6	Представитель работодателей	ОХАНОВ МАКСАТ АЙНАБЕКОВИЧ	и.о. заместитель руководителя по медицинской части КГП на ПХВ «Поликлиника № 2 г. Экибастуза»
7	Представитель студентов	СИЗИКОВ МИХАИЛ АНДРЕЕВИЧ	студент 2 курса обучения по специальности «ОРПИ-Открытая разработка месторождений полезных ископаемых» Экибастузского горно - технического колледж имени К. Пшенбаева

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку КГКП «Экибастузский медицинский колледж» (далее – Колледж) Управления здравоохранения Павлодарской области на соответствие Стандартам институциональной аккредитации медицинских колледжей (далее – Стандарты аккредитации) и выводы, рекомендации ВЭК по обеспечению институционального качества основных видов деятельности и рекомендации для Аккредитационного Совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление КГПК «Экибастузский медицинский колледж» управления здравоохранения Павлодарской области

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	КГПК «Экибастузский медицинский колледж» БИН 9990340006142
Орган управления	Управление здравоохранения Павлодарской области, акимат Павлодарской области
ФИО полностью первого руководителя	Алькебаев Оразалы Адиевич, Директор
Дата создания	1976 год
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан, г. Екибастуз, ул.Ломоносова Телефон: 8 (7187)74-06-79 Номер WhatsApp: 87773226765 E-mail: medekb@mail.ru Официальный веб-сайт: www.ekbmedcollege.kz
Государственная лицензия на образовательную деятельность (дата, номер)	Лицензия на занятие образовательной деятельностью, выданной Департаментом по контролю в сфере образования № KZ34LAA00007543 от 16.04.2021г., 18.06.2021г.
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	нет
Общее количество образовательных программ с даты основания колледжа и за последние пять лет	5 образовательных программ: – 09120100 «Лечебное дело» с квалификацией 4S09120101 «Фельдшер» – 09130100 «Сестринское дело» с квалификациями 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики», 3W09130101 «Младшая медицинская сестра по уходу» – 09130200 «Акушерское дело» с квалификацией 4S09130201 «Акушер» – 09160100 «Фармация» с квалификацией 4S09160101 «Фармацевт»
Контингент студентов на начало текущего учебного года	470
Показатель трудоустройства выпускников (средний), %	79,4%
Штатные преподаватели/ Совместители, в т.ч. % остепененности	54/ штатных- 40 (74 %), совместители -14 (26%)

В 1976 году в городе Экибастузе было открыто медицинское училище по специальностям: «Медсестра» и «Акушерство». Первым руководителем образовательного центра был назначен врач-терапевт Ержанов Е.К. Под его руководством был сформирован коллектив училища, материально-техническая база.

1969-1975 гг. Экибастузский филиал Павлодарского медицинского училища возглавил Бай-Юн-Куй Герман Степанович. Герман Степанович, выпускник Семипалатинского медицинского института, «Отличник Здравоохранения СССР».

Начиная с 1987 по 2013 годы директором колледжа был Ауталипов Т.Ж. За это время произошли значительные изменения.

В 1991 начата подготовка по специальности «Лечебное дело», а также было открыто отделение по повышению квалификации средних медицинских работников. Введено обучение на государственном языке.

В 1996 году училищу присвоен статус - Колледж.

С 2013 по 2018 годы колледжем руководила Бай-Юн-Куй Татьяна Германовна - врач-лечебник, преподаватель хирургии высшей квалификационной категории.

С 10 декабря 2018 года исполняет обязанности руководителя Алькебаев Оразалы Адиевич, врач-лечебник, имеет награды: Медаль «За заслуги перед г.Экибастуз», 2016 г., Почетная грамота Экибастузского городского маслихата, 2020 г., нагрудный знак «Отличник здравоохранения МЗ РК»

Экибастузский медицинский колледж – один из ведущих учебных заведений, осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов со средним медицинским образованием, отвечающим требованиям системы здравоохранения региона и Республики Казахстан.

На начало 2021-2022 учебного года контингент обучающихся составляет – 470 человек. В том числе: по государственному заказу – 235 человек, платно – 235 человек, с государственным языком обучения – 223 человека. По специальностям «Лечебное дело»-203 человек, «Сестринское дело»-237 человек, «Фармация»-30 человек.

Образовательный процесс в настоящее время осуществляют 54 преподавателя, из них: штатных- 40 (74 %). Имеют квалификационные категории: высшую-6 (15%) преподавателей, первую-4 (10%); вторую-7 (17,5%); без категории-17 (42,5%); педагог-исследователь- 1 (2,5%); педагог- эксперт-2 (5%); педагог- модератор-3 (7,5%), магистров-2 (5%).

Доля преподавателей высшей и первой категории, педагогов экспертов, педагогов-исследователей, и (или) магистров, от общего числа педагогов соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организации ТиПО.

С целью обмена опытом в сфере подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, также укрепления межкультурных и деловых связей колледж сотрудничает ГАПОУ Свердловской области «Первоуральский политехникум», 2019 г.; ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2021 г.

Многочисленные положительные отзывы и результаты анкетирования работодателей свидетельствуют о высоком качестве подготовки выпускников колледжа.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

В 2017 году колледж прошел институциональную и специализированную аккредитацию по образовательным программам: «Сестринское дело», «Лечебное дело». Выданы свидетельства об аккредитации «Независимым Казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании» со сроком действия 5 лет.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по институциональной самооценке КГКП «Экибастузский медицинский колледж» на соответствие Стандартам институциональной аккредитации медицинских колледжей и выводы.

Отчет по институциональной самооценке (далее – отчет) представлен на 111 страницах основного текста, приложений - на 36 страницах, копий или электронных версий документов.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению институциональной самооценки медицинский организации образования, которые были предоставлены колледжу аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью директора

Колледжа Алькебаева Оразалы Адиевича, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 14 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственным за проведение институциональной самооценки колледжа – Джакупова Назира Калдыкановна, заместителя директора по учебной работе.

Самооценка Колледжа проведена на основании приказа № 168 от 05.11.2021 года «О создании внутренней комиссии по проведению институциональной и специализированной самооценки и написанию отчета».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Байгульжиной Жазиры Забировны, и в рецензии отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, в том числе следующие:

Стандарты	Рекомендации и вопросы рецензента
1	Отражать в коллегиальных документах участие заинтересованных сторон, представителей практического здравоохранения в разработке миссии и стратегии развития колледжа
2	Обеспечить формирование компетенций по подготовке и проведению обучающимися научных исследований
	Активировать участие преподавателей специальных дисциплин в научно-практических конференциях и публикации в журналах
	Разработать документ «Разработка образовательных программ Колледжа» и назначить руководителя/координатора образовательной программы
	Совершенствовать механизм участия студентов в разработке образовательной программы
	Отработать алгоритм выбора студентами элективных дисциплин
	При разработке каталога элективных дисциплин учитывать потребности практического здравоохранения (согласовывать темы и содержание элективных дисциплин и отразить в протоколе обсуждения участие представителей практического здравоохранения)
	Обеспечить формирование научно-исследовательской компетенции у студентов
	Для улучшения подготовки студентов необходимо расширить список договоров
3	Разработать процедуру оценки надежности и валидности методов контроля знаний студентов
	Изыскать возможности внедрения цифровизированных методов оценивания на электронной платформе (например, в колледже функционирует интернет-сервис для онлайн обучения Classroom)
4	Изыскать возможности открытия общежития для проживания приезжих студентов
	Организовать Центр обслуживания студентов
5	В программу повышения квалификации преподавателей включить темы по развитию научно-исследовательской компетенции
6	Обновить библиотечный фонд
	Дооснастить Центр тренинга современными муляжами, фантомами
	Развивать международное сотрудничество, способствующее росту научно – исследовательского потенциала педагогов и студентов
	Определить приоритетные направления научных исследований в контексте реализуемых образовательных программ
	Для упорядочения разнородных электронных документов, снабжённых средствами навигации и поиска внедрить наиболее современную электронную

	библиотеку (например, ИРБИС 64+ или др.)
7	В целях наиболее полного доступа студентов к учебно-методическим материалам по изучаемым дисциплинам, необходимо создать электронные версии УМКД, Положений и др. документов, разрабатываемых преподавателями колледжа. Изыскать возможность создания корпоративного портала
8	Обновить сертификат системы менеджмента качества Разработать документ, определяющий критерии материального стимулирования преподавателей за результаты учебно-методической, научной и воспитательной работы Разработать индикаторы по соответствующим показателям деятельности подразделений колледжа для улучшения качества образовательного и воспитательного процессов и определения сильных и слабых сторон
9	В целях реализации программы «Цифровой Казахстан», а также обеспечения обратной связи между участниками образовательного процесса (колледж-студент-родители), рассмотреть возможность внедрения АСУ «Электронный колледж» или «Платонус» Внедрить корпоративную почту для оперативного обмена информацией между сотрудниками и студентами

Таким образом, в процессе обратной связи с представителем Колледжа, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендации рецензента.

Во всех стандартах приведена реальная практика Колледжа по подготовке студентов по 5 образовательным программам за пять предыдущих лет, аргументированные данные, примеры реализации образовательных программ, национальных и международных мероприятий, учебно-методического сопровождения, ресурсной базы, подтверждающие соблюдение требований стандартов институциональной аккредитации.

Основными показателями институционального качества колледжа являются следующее:

1) Определена институциональная Миссия. В разработке миссии принимали участие преподаватели колледжа, работодатели и студенты. Миссия доведена до сведения всех заинтересованных сторон <http://ekbmedcollege.kz>

2) Разработан и регулярно пересматривается стратегический план развития, который включает видение и цели, способствующие достижению заявленной миссии, ожидаемых результатов обучения и социальной ответственности. Колледж постоянно работает над совершенствованием системы менеджмента качества. Сертификат соответствия требованиям СТ РК ISO 9001-2016. <http://ekbmedcollege.kz/wp-content/uploads/2019/02/аккредитация.pdf>

3) Колледж гарантирует, что ожидаемые конечные результаты обучения, которые обучающиеся демонстрируют по завершению образовательной программы, соответствуют современным требованиям системы здравоохранения, потребности работодателей и общества.

4) Образовательные программы по содержанию отражают требования ГОСО и направлены на формирование базовых и профессиональных компетенций в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучения.

5) Определена и утверждена оценка учебных достижений обучающихся, которая осуществляется по балльно-рейтинговой системе при кредитной технологии обучения.

6) Показатель трудоустройства в течение 5 лет остается стабильно высоким, имеет положительную динамику, что говорит о востребованности выпускников на рынке труда. Трудоустройство за 5 лет в среднем составляет 98 %.

7) Колледж полностью обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. Всего 54 преподавателя, из них: штатных- 40 (74 %). Имеют квалификационные категории: высшую-6 (15%) преподавателей, первую-4 (10%); вторую-7 (17,5%); без категории-17 (42,5%); педагог-

исследователь- 1 (2,5%); педагог- эксперт-2 (5%); педагог- модератор-3 (7,5%), магистров-2 (5%).

Доля преподавателей высшей и первой категории, педагогов экспертов, педагогов-исследователей, и (или) магистров, от общего числа педагогов соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организации ТиПО.

8) Заключены договора и меморандумы о сотрудничестве с 12 медицинскими организациями г. Экибастуз.

9) Колледж определяет и внедряет политику сотрудничества на национальном и международном уровнях с другими медицинскими учебными заведениями.

Сотрудничество заключается в организации, проведении и участии различных мероприятий: семинаров, круглых столов, вебинаров, конференций, конкурсов и др.

В октябре 2018 года колледж заключили Меморандум с ТОО «Интеллектуальный центр» Urker mites», целью которого является установление и укрепление разносторонних взаимных отношений в целях проведения мероприятий, направленных на повышение качества подготовки специалистов технического и профессионального образования.

Ежегодно преподаватели и студенты принимают участие в предметных олимпиадах, олимпиадах «Гиппократ», «Авицена», «Зейн», где занимают призовые места.

Отчет по самооценке достаточно полно описан и содержит актуализированные данные по количеству студентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Отчет представлен в ЕЦА в завершённом виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и диаграммы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной 22.02.2022г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с Алькебаевым О.А., директором колледжа. Даты визита в организацию: 15.03.2022г. – 17.03.2022г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 7 человек;
- интервью со студентами образовательной программы – 41 обучающихся, в том числе иностранными;
- изучение веб-сайта и раздела, посвящённого образовательной программе <http://ekbmedcollege.kz/>
- интервьюирование 12 сотрудников, 30 преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы;

- анкетирование преподавателей и студентов - 18 и 200, соответственно;
- наблюдение за обучением студентов: посещение 3-х практических занятий на темы:
 - 1) «Патология органов дыхательной системы. Гипоксия», преподаватель Сламбекова М., Ж. группа 2«г», 1 подгруппа 12 человек, кабинет «Анатомия, физиология и общая патология»;
 - 2) «Неотложная помощь при наружном и внутреннем кровотечении», преподаватель Адуов Н.С. группа 4А», 2 подгруппа 12 человек;
 - 3) мероприятие «Фельдшерские игры», преподаватель детских болезней, студенты 3 курса образовательной программы «Лечебное дело».
- обзор ресурсов для образовательной программы в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 5 баз практики/клинического обучения, в том числе в КГП на ПХВ «Поликлиника №3», КГП на ПХВ «Поликлиника № 2», КГП на ПХВ «Экибастузская городская больница», «Экибастузский родильный дом», МЦ «Нур», где проводится обучение по подгруппам в количестве 9-12 человека с участием 7 штатных преподавателей/ 8 совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 59 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива колледжа обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1	Алькебаев О. А.	директор
2	Карпинская О.Г.	заведующий отделением, КОЛЛЕДЖА
3	Джакупова Н.К.	заместитель директора по УР, КОЛЛЕДЖА
4	Медведева Г.Г.	председатель ЦМК специальных дисциплин, КОЛЛЕДЖА
5	Абдразакова К.Ж.	заместитель директора по ВР, КОЛЛЕДЖА
6	Байсмакова Г.С.	заведующий отделом кадров, КОЛЛЕДЖА
7	Окатаева Б.Ж.	методист, КОЛЛЕДЖА
8	Каниева А.А.	преподаватель специальных дисциплин, КОЛЛЕДЖА
9	Муктарова Р.З	библиотекарь, КОЛЛЕДЖА
10	Айпергенова И.Т.	главный бухгалтер, КОЛЛЕДЖА
11	Карпинская О.Г.	заведующий отделением, КОЛЛЕДЖА
12	Кайыргай А.	председатель старостата, КОЛЛЕДЖА
13	Сегина А.	председатель студенческого совета, КОЛЛЕДЖА
14	Кабылтаева Т.К.	главный врач КГП на ПХП «Поликлиника №3»
15	Тулежанова М.К.	директор ТОО Аптека «Green pharm»

Таким образом, при реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с директором, членами Административного совета, в интервью со студентами и преподавателями установлено соответствие критериям стандарта 1. Все участники образовательного процесса знают миссию колледжа и цели, ценности образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия и цели, задачи программы доведены до сведения потенциальных студентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации, школы.

Просмотрены планы Педагогического совета, методического совета, ЦМК на период 5 лет, включающий такие направления как обсуждение выполнения целей и целевых индикаторов стратегического плана Колледжа, вопросы по реализации ОП «Лечебное дело», вопросы организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации в соответствии ГОСО. Рассмотрение, обсуждение, утверждение Рабочих учебных планов, рабочих учебных программ, клинических баз, расписание учебных занятий, расписание практики на базах, расписание экзаменационных сессии, методы оценивания результатов экзаменов, обучения по дисциплинам, по проведению ОСКЭ, оценивание результатов практик. Льготные скидки, предоставляемые студентам социальной категории, участие на олимпиадах, конкурсах преподавателей и студентов, отчеты по учебной, методической, воспитательной работе, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы по развитию образовательной программы. Из интервью со студентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о целях и задачах образовательной программы, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии **стандарту 2** в части адаптации обучения к потребностям студентов.

В документах организации имеются рабочие программы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Посещая практическое занятие по теме «Патология органов дыхательной системы. Гипоксия», объём 4 часа, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия студенты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по дисциплине «Общая патология». Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики (09.02.2022г.) и во время интервью студенты ответили, что информированы о содержании этого документа.

При посещение практического занятия на тему «Неотложная помощь при наружном и внутреннем кровотечении», объёмом 4 часов и беседе со студентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций выпускников колледжа, в том числе на симуляционном оборудовании. В центре тренинга, где посредством использования манекенов, тренажеров, специального оборудования, студенты изучают и совершенствуют свои клинические навыки перед применением их в реальной жизни. Студенты вначале разбирали виды кровотечения, изучали алгоритм действия при оказании скорой медицинской помощи пациенту в наружном и внутреннем кровотечении, после этого имитировали действия по алгоритму. Преподаватель мог отслеживать и оценивать прогресс и развитие учащихся как индивидуально, так и при работе в команде, чтобы обеспечить усвоение основных этапов учебного плана. Одновременно студенты формируют и углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и рабочие программы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Изучение контрольно-измерительных средств (10 тестовых задании, 3 задания, 5 ситуационных задач, рисунки, графологический диктант) показало, что в колледже внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижений студентов. При интервью студенты рассказали о формах оценки, на теоретических и практических занятиях и на практике в клинических базах и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки проводится в соответствии с приказом МОН РК №125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с изменениями и дополнениями на

31.05.2021г. и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было. Таким образом, установлено соответствие **стандарта 3**.

Во время посещения организации и при собеседовании с сотрудником Джакуповой Н.К. заместителем директора по учебной работе, комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарантная и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и студентов, договора с клиническими базами о дуальном обучении, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для студентов документы: «Путеводитель», «Кодекс чести», «Правила внутреннего распорядка», «График учебного процесса», «Расписание», «Расписание дополнительных занятий» и имеется информация с целью патриотического воспитания студентов и пробудить любовь к своей Родине «Казахстан — Страна Великой Степи», которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с Абдразаковой К.Ж. заместителем директора по воспитательной работе.

Беседа с Манарбековой А.Т. заместителем директора по практической работе включала следующие вопросы: как организуется, проводится образовательная программа; каким образом привлекаются к преподаванию представители практического здравоохранения. Результаты собеседования позволили получить информацию о подходах по привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего таких преподавателей 8 человек), о стратегии и тактике набора студентов на специальности, об информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство совместителей не владеют разными методами преподавания.

Интервью с 15 преподавателями, в том числе 7 штатных, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск студентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему студентов и отбору преподавателей и установлено соответствие **стандарту 4**.

С целью верификации данных **стандарта 5**, внешними экспертами сформировано мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы со студентами, реализации системы эдвайзеров (всего эдвайзеров 3 чел.). Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для студентов в рамках научных студенческих кружков, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой и медицинской документацией.

Во время посещения клинических баз экспертами проведено обследование ресурсов, оценка их соответствия программам обучения, доступности для преподавателей и студентов, насколько оборудование клиник современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения **стандарта 6**, а также валидация сведений отчета по самооценке.

Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом студентов, участии в научной работе, доступности ресурсом казахстанских и международных баз данных учебной и профессиональной литературы. В целом студенты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы,

имидж и международные связи, в тоже время студентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведение международных мероприятий.

Студенты показали свою приверженность Колледжу, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в научно-студенческих кружках, внеаудиторных мероприятиях по интересам, финансировании, продемонстрировали четкую и грамотную речь при ответах на вопросы зарубежного эксперта Олейниковой Т.А. Экспертами изучены документы студентов (результаты оценки студентов, результаты анкетирования).

Интервью с 15 работодателями проведено в режиме офлайн и включало такие вопросы, как: знание целей и задач образовательной программы, участие в разработке образовательной программы, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками студентов, участие в обучении студентов через кураторство и/или наставничество, обеспечение преподавателей и студентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с участниками образовательного процесса, и о высоком показателе (98%) трудоустройства выпускников Колледжа.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной программы. Посещены клинические базы: КГП на ПХВ «Поликлиника №3», КГП на ПХВ «Поликлиника № 2», КГП на ПХВ «Экибастузская городская больница», «Экибастузский родильный дом», Мед. Центр «Нур». При этом сотрудники колледжа обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов студентов. Имеется достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование, доступное обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и наставников, обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, студент получает от преподавателя рабочую учебную программу и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

При посещении клинических баз медицинский персонал очень вежливо встречал членов ВЭК и рассказывал о том, что студенты Колледжа приходят на практические занятия и практику теоретически хорошо подготовленными. Преподаватели-совместители или наставники соответствующей клинической базы знакомят студентов с трудовым распорядком отделения/ медицинского кабинета/ приемного покоя, с соответствующей медицинской документацией, обучают практическим навыкам. Было заметно, что медицинские организации очень хорошо относятся к преподавателям, приветливы со студентами Колледжа. Примечательно, что 85 – 90 % средних медицинских работников вышеуказанных клинических баз являются выпускниками Колледжа. При прохождении практики на клинических базах, сотрудники клинических баз подбирают среди студентов будущих кандидатов для трудоустройства в свои мед. организации. Студенты с интересом занимаются на клинических базах и активно проявляют себя на практике.

В последний день визита в Колледж состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней институциональной оценки Колледжа, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Институциональный профиль качества и критериям внешней оценки колледжа на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по институциональному совершенствованию, и председателем Байгульжиной Жазиры Забировны проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации на 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий

уровень корпоративной культуры колледжа, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения институциональной аккредитации.

4. Результаты анкетирования

Наблюдателем от ЕЦА в период 15.03. - 17.03.2022г. проведено онлайн анкетирование на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Опрос студентов включает 39 вопроса.

Всего ответили 75 (34,7%) человек (всего 216 студентов на текущий год).

Вопросы	Ответы	Кол (%)
Я буду рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам	полностью согласен с этим учреждением	146 (73)
	частично согласен с этим утверждением	45 (22,5)
Руководители программ и преподаватели осведомлены о проблемах учащихся, связанных с обучением в колледже	полностью согласен с этим учреждением	148 (74)
Руководители программ и преподаватели вовлекают учащихся в работу совещательных органов (методический совет, педагогический совет, комитеты образовательных программ)	да, постоянно	122 (61)
	не знаю об этом ничего	41 (20,5)
Я удовлетворен (удовлетворена) условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий колледжа	удовлетворен (-на) полностью	147 (73,5)
	удовлетворен (-на) частично	42 (21)
В колледже созданы условия для отдыха и питания обучающихся (комнаты для отдыха, скамейки/беседки на территории, буфет-столовая) в перерывах между занятиями	согласен(-на) полностью с данным утверждением	136 (68)
	частично не согласен (-на) с данным утверждением	33 (16,5)
Оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры) доступны для учащихся в аудиториях и базах практики	согласен(-на) полностью с данным утверждением	161 (80)
Преподаватели обеспечивают учащихся методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям	согласен(-на) полностью с данным утверждением	173 (86,5)
В организации образования имеется доступ к участию учащихся в научно-исследовательской работе	согласен(-на) полностью с данным утверждением	156 (78)
Библиотечный фонд/ресурсы	удовлетворен (-на) полностью	167 (83,5)
Доступ к электронным образовательным ресурсам	удовлетворен (-на) полностью	167 (83,5)
Доступность медицинских услуг для учащегося колледжа	удовлетворен (-на) полностью	155 (77,5)
	удовлетворен (-на) частично	24 (12)

Удовлетворенность деятельностью наставников, кураторов, тьюторов	удовлетворен (-на) частично	183 (91,5)
Преподаватели и сотрудники колледжа уважительно относятся к учащимся	да, согласен	191 (95,5)
В организации образования существуют и реализуются социальные программы поддержки учащихся	да, согласен	170 (85)
Наличие в организации образования службы консультирования карьеры учащегося	да, имеется	156 (78)
В организации образования налажена система самостоятельного обучения студентов/учащихся	согласен полностью	154 (77)
Оцените организацию обучения на базах практики	отличное	131 (65,5)
	хорошее	40 (20)
Имеется достаточное время для практического обучения (ведение и уход за пациентами, медсестринские обходы, работа в лабораториях и т.д.)	согласен полностью	167 (83,5)
Меня устраивает расписание учебных занятий по дисциплинам образовательной программы	да, полностью	173 (86,5)
Я удовлетворен (-на) методами оценки моих знаний и навыков	да, полностью	176 (88)
Содержание образовательной программы (перечень дисциплин) по выбранной специальности соответствует моим ожиданиям	да, полностью	173 (86,5)
Преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения	регулярно	157 (78,5)
Как часто преподаватель опаздывает к началу занятий	не было такого	170 (85)
После завершения занятий проводит ли с Вами преподаватель обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками)	да, постоянно	158 (79)
Преподаватель (наставник, куратор) колледжа является для меня примером как врач-профессионал, человек (этика, коммуникации, внешний вид, речь)	полностью согласен	170 (85)
Имеется достаточное количество пациентов для осуществления практической деятельности по выбранной специальности	полностью согласен	159 (79,5)
Мне нравится учиться в данном колледже	полностью согласен с данным утверждением	173 (86,5)
Меня удовлетворяют взаимоотношения с сокурсниками, коллегами, медицинским персоналом	да, полностью	182 (91)
Испытывали ли Вы лично негативное отношение преподавателей?	нет	170 (85)
Вы довольны, что учитесь именно в этом колледже?	да, полностью	164 (82)
Доступность руководства колледжа для учащихся	доступно вполне	198 (99)
Занимаетесь ли Вы в данное время в научном кружке или участвуете в научном проекте?	да	123 (61,5)
Как Вы считаете, колледж позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?	да, уверен в этом	183 (91,5)
Удовлетворены ли Вы организацией преподавания в	да, полностью	179 (89,5)

колледже?		
Ваше мнение о работе Внешней экспертной комиссии по аккредитации колледжа?	положительное	165 (82,5)
Как Вы считаете, нужно ли проводить аккредитацию колледжа или образовательных программ?	да	172 (86)
Вовлекали ли Вас руководители и/или преподаватели в мероприятия по подготовке к институциональной или специализированной (программной) аккредитации?	да, при подготовке отчета по самооценке	93 (46,5)
Все ли вопросы данной анкеты были Вам понятны?	да, все	143 (71,5)

ВЫВОДЫ: Результаты анкетирования в целом демонстрируют удовлетворенность образовательным процессом, ресурсами клинических баз, компетенциями преподавателей, а также свидетельствуют о наличии централизованного управления образовательным процессом; 95,5% удовлетворённость соблюдением этики и субординацией среди студентов, ППС и с руководством; высокий процент удовлетворённости условиями обучения и организацией досуга вне занятий; высокий процент удовлетворённости материально-технической базой.

Опрос преподавателей включал 26 вопросов. Всего ответило 38 человек, при этом педагогический стаж до 5 лет – у 50%, до 10-и лет – 13,16%, свыше 10 лет – 36,84%.

Вопросы	Ответы	Кол (%)
Я удовлетворен организацией образовательного процесса в данном образовательном учреждении	полностью согласен	33 (86,84)
В данной организации образования соблюдается этика и субординация в отношениях между коллегами, преподавателями, руководством	полностью согласен	36 (94,74)
Меня устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования	полностью согласен	34 (89,47)
В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя	полностью согласен	34 (89,47)
В данной организации образования я имею возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР	полностью согласен	29 (76,32)
Меня устраивает заработная плата	да, согласен	26 (68,42)
	больше ДА, чем нет	8 (21,05)
Я удовлетворен (-на) работой службы HR (кадровая)	полностью удовлетворен	31 (81,58)
Я обучался на курсах (программах) повышения профессиональной квалификации	(от менее 1 года-более 3-х лет назад вместе взятых)	36 (94,73)
Характеристика микроклимата в коллективе отдела/отделения/департамента/кафедры, где я работаю	удовлетворительный	30 (78,95)
	вполне устраивает меня	7 (18,42)
В данной организации образования я имею возможность реализоваться как профессионал по специальности	полностью согласен	35 (92,11)
Я считаю, что обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы	полностью согласен	33 (86,84)

обучения		
Оцените своевременность выполнения заявок на приобретение методических и дидактических материалов, оргтехники, канцтоваров для обеспечения образовательного процесса в организации	своевременно выполняется	33 (86,84)
Организация образования поддерживает мое участие в конференциях (международных, республиканских)	оплатой проезда, командировочных, регистрационного взноса	20 (52,63)
Учащиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков	полностью согласен	32 (84,21)
Во время проведения занятий с учащимися у меня в обязательном порядке должны иметься следующие материалы	У всех ответ положительный	38 (100)
На теоретическую часть учебного занятия у меня как преподавателя специальной дисциплины уходит __% от общего количества времени	до 30%	16 (42,11)
	50%	10 (26,32)
	около 70%	2 (5,26)
	почти 90%	5 (13,16)
Удовлетворяет ли Вас уровень предшествующей подготовки студентов (резидентов) при поступлении на программы обучения в Вашу организацию образования	полностью удовлетворяет	18 (47,37)
	частично удовлетворяет	16 (42,11)
Выполняете ли Вы работу наставника, куратора или тьютора учащихся?	да, я наставник резидента	4 (10,53)
	да, я куратор студента	21 (55,26)
	да, я тьютор	4 (10,53)
	я не являюсь наставником или куратором	8 (21,05)
Сложно ли Вам совмещать преподавательскую деятельность с клинической (практической) работой в другой организации?	у меня хорошо налаженная организация труда	10 (26,32)
	эти виды деятельности дополняют друг друга	8 (21,05)
	я не занимаюсь клинической работой	18 (47,37)
Реализуются ли в организации образования программы социальной поддержки преподавателей?	да, существуют такие программы	28 (73,68)
	не знаю об этом	8 (21,05)
Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, воспитательной работе, НИР, клинической работе	да, систематически	32 (84,21)
Как вы оцениваете свой профессиональный уровень?	высокий	23 (60,53)
	средний	13 (34,21)
Какие методы преподавания Вы наиболее часто		

применяете в процессе обучения студентов?		
Вы считаете, что данное анкетирование является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности Вашей организации	полностью согласен	37 (97,37)

ВЫВОДЫ: большинство преподавателей преподают на специальности «Лечебное дело»; 87% ППС в полной мере удовлетворены организацией образовательных программ; 95% ППС удовлетворены соблюдением этики и субординации в колледже.

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней институциональной оценки КГКП «Экибастузский медицинский колледж» Управления здравоохранения Павлодарской области

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

Стратегический план развития колледжа на 2018-2022 годы, Протоколы педагогического совета, Протоколы Наблюдательного совета, Кодекс этики, Правила внутреннего распорядка, анкеты, План работы СМК, официальный сайт колледжа <http://ekbmedcollege.kz>.

1.1 Определение миссии

Колледж имеет четко сформулированную Миссию. Заинтересованные стороны принимали участие в обсуждении Миссии. Текст миссии размещен на информационных стендах, в информационных буклетах для абитуриентов, в путеводителях для студентов, а также на сайте колледжа <http://ekbmedcollege.kz>. Внедрены «Кодекс деловой этики» и «Правила внутреннего распорядка». Стратегический план развития колледжа на 2018 – 2022 годы соответствует заявленной миссии и обеспечивает достижение поставленных целей в области образования, является основой планирования деятельности по всем направлениям для получения ожидаемых результатов и включает 6 основных направлений.

1.2 Конечные результаты обучения

В период обучения и прохождения производственных практик обучающиеся соблюдают принципы профессиональной этики в отношении преподавателей и медицинских работников, пациентов и их родственников. В колледже разработаны и действуют внутренние локальные документы «Правила внутреннего распорядка», «Кодекс деловой этики», «Договор об оказании образовательных услуг», «Кодекс чести студентов», в которых отражены обязанности обучающихся и принципы профессиональной этики обучающихся и преподавателей колледжа.

Эффективность ОП по формированию профессиональных компетенций подтверждается результатами ПА и ИА, анкетирования студентов, работодателей, отзывами работодателей. По результатам анкетирования среди студентов полную удовлетворенность учебным процессом отмечают 84% респондентов, работодатели отмечают достаточно высокий уровень сформированных компетенций у выпускников.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью - 7, частично - 3.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Отражать в коллегиальных документах участие заинтересованных сторон, представителей практического здравоохранения в разработке миссии и стратегии развития колледжа

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Модель образовательных программ

ОП по специальностям разработаны на основе ГОСО РК медицинского образования, утвержденных приказами МОН РК и МЗ РК.

2.2 Структура, содержание и продолжительность образовательных программ

Структура и содержание образовательной программы по специальностям утверждаются в соответствии с требованиями действующих ГОСО РК, который предусматривает использование кредитной технологии реализуемого в рамках модульного обучения. Компетенции распределены по модулям. Включает каталог элективных дисциплин учитывая потребности рынка и запросы потребителей образовательных услуг колледжа.

3 Научный метод

Преподаватели и студенты колледжа активно принимают участие в научно-практических конференциях, конкурсах (городских, областных, республиканских, международных), публикуются в научных журналах и сборниках материалов конференций, функционируют 20 кружков, тем не менее необходимо активировать научное направление преподавателям специальных дисциплин.

2.6 Управление образовательными программами

Для реализации ОП «в колледже имеются соответствующие ресурсы: преподаватели, учебные комнаты, для отработки практических навыков Центр тренинга оснащенный манекенами для оказания неотложной медицинской помощи, учебные комнаты на клинических базах. За реализацию ответственны все структурные подразделения колледжа.

2.10 Связь с практикой и системой здравоохранения

При встрече с представителями практического здравоохранения, членами ВЭК было установлено, что КОЛЛЕДЖА в тандеме работают с представителями практического здравоохранения в подготовке специалистов среднего звена, многие представители в прошлом сами являются выпускниками колледжа и оказывают посильную помощь в предоставлении соответствующих ресурсов преподавателям и студентам колледжа вовремя прохождения практики на клинических базах.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 14 стандартов: полностью – 13, частично – 1.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Обеспечить формирование компетенций по подготовке и проведению научных исследований обучающимися.
2. Активировать участие преподавателей специальных дисциплин в научно-практических конференциях и публикации в журналах.
3. Разработать документ «Разработка образовательных программ КОЛЛЕДЖА» и назначить руководителя/координатора ОП.
4. Совершенствовать механизм участия студентов в разработке ОП.
5. Отработать алгоритм выбора каталогов элективных дисциплин определяющий порядок их выбора.
6. При разработке каталога элективных дисциплин в соответствии с потребностями практического здравоохранения (согласовывать темы и содержание элективных дисциплин и отразить в протоколе обсуждения представителей практического здравоохранения).
7. Обеспечить формирование компетенций проведения научно-исследовательской работы у студентов всех специальностей.
8. Для улучшения подготовки специалистов необходимо еще заключить договора.

Стандарт 3: ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Политика и процедура оценки результатов обучения в рамках РУП проводятся в соответствии: с приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»; с Правилами оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения, утвержденной приказом МЗ РК от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

На каждом занятии в ходе текущей оценки знаний, умений и навыков по дисциплине проводятся: тестирование, обсуждение основных разделов темы, выполнение практической части, решение ситуационных задач.

Проверка уровня овладения практическими умениями и навыками, сформированными на практических занятиях, проводится на итоговых занятиях на фантомах, симуляционных тренажерах, манекенах, стандартизированных пациентах и др. При оценке практических умений и навыков в симулированных условиях (ОСКЭ) используются оценочные листы, разработанные преподавателями колледжа.

Конкретный перечень экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов определяется РУП по специальности; сроки проведения промежуточной аттестации по каждому семестру и состав экзаменационных комиссий утверждаются приказом директора колледжа.

Пересдача экзамена, при получении оценки "неудовлетворительно" (не зачтено), допускается не более одного раза по одной и той же дисциплине и (или) модулю.

Состав итоговой аттестационной комиссии формируется из числа квалифицированных специалистов предприятий, преподавателей специальных дисциплин, представителей коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 65 % от представителей работодателей и 35 % от представителей колледжа. Также включает в себя представителей организаций, осуществляющих оценку знаний и навыков обучающихся, аккредитованных уполномоченным органом в области здравоохранения.

Ежегодно анализируются принципы, методы и практики, используемые для оценки знаний обучающихся – оценочные средства (тесты, экзаменационные вопросы, темы курсовых работ, ситуационные задачи, клинические и профессиональные навыки). Результаты анализа обсуждаются на заседаниях методического совета, цикловых методических комиссий. Ежегодно осуществляется пересмотр базы ситуационных задач в соответствии с внедрением новых клинических рекомендаций, профессиональных стандартов по специальности «Лечебное дело».

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 5 стандартов: полностью – 5.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Разработать процедуру оценивания надежности и валидности применяемых методов контроля знаний студентов.
2. Изыскать возможности внедрения цифровизированных методов оценивания на электронной платформе (например, в колледже функционирует интернет-сервис для онлайн обучения Classroom).

Стандарт 4: ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбора

Колледж осуществляет политику приема разработанных в соответствии с Законом РК «Об образовании», Приказа МОН РК от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования», Стандарта государственной услуги «Прием документов в организации технического и профессионального, послесреднего образования», Правил приема в ГККП «Экибастузский медицинский колледж», Постановления Правительства Республики Казахстан № 264 от 28.02.12 года «Об утверждении

размеров квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего и высшего образования».

4.2 Набор обучающихся

В текущем году прием абитуриентов осуществлялся как традиционно, так и онлайн через программу «SmartNation». В связи с пандемией с 2020-2021 учебного года результаты психометрического тестирования являлись допуском к конкурсу и зачисление проводилось по среднему баллу аттестата.

4.3 Консультирование и поддержка обучающихся

Руководство колледжа уделяет особое внимание социальной, профессиональной и финансовой поддержке студентов. В колледже функционирует Служба поддержки студентов согласно разработанного и утвержденного Положения «О службе поддержки студентов». Деятельность службы поддержки ориентирована на студентов, их психологическую, социальную поддержку. При собеседовании было определено нескольким студентам из семьи социально-уязвимых категории предоставлено льготная скидка в размере 50% оплаты за обучение.

В колледже работает медицинский кабинет, который состоит из двух комнат, общей площадью 36 м². Медицинский работник оказывает первую доврачебную медицинскую помощь.

Есть кураторы групп и штатный психолог-педагог, которые постоянно проводят информационно-разъяснительную работу и обеспечивают студентов информацией учебно-методического и учебно-административного характера (Правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, порядок и правила оплаты за обучение, график учебного процесса, расписание учебных занятий, система оценки знаний, а также телефонный справочник, данные об административном и преподавательском составе).

Также студенты обеспечены справочником - путеводителем, который содержит: общие сведения структуры КГКП «КОЛЛЕДЖА», правила внутреннего распорядка, механизм оплаты обучения и использования возможностей библиотеки, организации учебного процесса, основные требования по промежуточной аттестации и экзаменационных сессий, правила перевода и восстановления и др.

Периодически проводятся анкетирование на темы: «Адаптация студентов к учебному процессу», «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов результатами обучения» результаты анкетирования обсуждаются на Педагогическом совете.

Кроме этого в колледже имеется «Ящик доверия», куда студенты и все желающие обращаются своими предложениями и жалобами. Разработан и утвержден Кодекс чести студента. Все студенты колледжа ознакомлены принципами, обязанностями и правами Кодекса чести студента на классных часах. Предварительно кураторы ознакомлены на заседании МО кураторов (Протокол №1 от 01.09.2021 г.).

Установлены часы приема директором колледжа студентов по личным вопросам (каждый четверг: с 12:00 до 13:00 часов, с 16:00 до 17:00 часов), также на сайте колледжа www.Ekbmedcollege.kz открыт блог директора, на который может обратиться любой студент колледжа и их родители.

4.4. Представительство обучающихся

Колледж поддерживает студентов в осуществлении их права на академическую свободу, участие во всех решениях, которые принимаются в колледже и обеспечивает их представительство в управлении колледжем, в соответствии с положениями действующих законодательных и нормативных актов. Функционирует студенческое самоуправления – Студенческий совет, старостат члены принимают участие в процессе планирования, реализации, мониторинга деятельности колледжа. С целью развития научного потенциала, творческих способностей студентов в колледже функционируют волонтерское движение «Твори добро», 20 кружков и 9 спортивных секций.

При собеседовании с представителями студенчества члены ВЭК убедились в том, что студенты принимают участие не только к общеколледжных мероприятиях, но еще и активно принимают участие в городских мероприятиях студенты-волонтеры оказывают физическую помощь инвалидам, пожилым людям, с концертной программой посещают детский дом, принимают участие в озеленении города, выходят с флэш мобом в торговые центры.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 14 стандартов: полностью - 13, частично – 1.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Изыскать возможности открытия общежития для проживания приезжих студентов.
2. Организовать Центр обслуживания студентов.

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Политика отбора и набора кадров

Главным ресурсом колледжа являются преподаватели, процедуры приема на работу, ознакомления персонала с правами и обязанностями, передвижения, увольнения осуществляются Отделом кадров в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан и внутренними нормативными документами.

Прием преподавателей осуществляется в соответствии с приказом МОН РК №338 от 13.07.2009г. с изменениями и дополнениями на 30.04.2020 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»

Образовательный процесс в настоящее время осуществляют 41 преподаватель, из них: штатных- 33 (80%). Имеют квалификационные категории: высшую - 6 (18,2%) преподавателей, первую - 4 (12,1%); вторую - 4 (12,1%); без категории - 13 (39,4%); педагог-исследователь - 1 (3%); педагог- эксперт - 2 (6,1%); педагог- модератор - 3 (9,1 %), магистров-2 (6%), что соответствует требованию приказа МОН РК от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»

5.2 Политика развития сотрудников и преподавателей

В колледже преподавателям создана условия для повышения квалификации и профессионального развития, имеют возможность повысить свой профессиональный уровень в Центрах повышения квалификации: г. Павлодара, г. Алматы, г. Нур-Султан, г.Караганда, г.Семей, а также онлайн могут повысить квалификацию зарубежом.

Охват повышением квалификации за последние 5 лет составляет – 100%. Ежегодно составляется план повышения квалификации педагогических работников на учебный год, имеется перспективный план повышения квалификации на 5 лет.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Включить в циклы повышения квалификации преподавателей, направленные на развитие компетенций научно-исследовательской работы, а также установление и поддержание международных научных контактов.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническая база

Колледж имеет свое собственное 5 этажное здание при контингенте 470 студентов по всем ОП. Площадь учебного корпуса - 3302 м². Общая площадь земельного участка колледжа

составляет 0,4707 га.

В колледже работает медицинский кабинет, который состоит из двух комнат, общей площадью 36 м². Имеется столовая.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования РК в колледже по ОП развернуты 27 учебных кабинетов, спортивный зал.

6.2 Ресурсы для практического обучения

Кроме 27 учебных кабинетов в колледже, имеются 5 кабинетов в медицинских организациях города. Три компьютерных класса и 4 мультимедийных кабинета, которые оснащены 92 компьютерами, 9 ноутбуков и 7 интерактивными досками.

Развернут интегрированный симуляционный кабинет (педиатрия, акушерство и гинекология), оснащенный современным оборудованием. Оснащенность кабинетов и до клиник по колледжу в среднем составляет -89%. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса формируется в соответствии нормативам оснащения доклинических симуляционных кабинетов, утвержденных Приказом МОН РК №423 от 29.05.2015 г. «Об утверждении нормативов оснащения симуляционных кабинетов (центров) организаций образования в области здравоохранения» (с изменениями от 13.05.2019 № ҚР ДСМ-72).

Развернут Центр тренинга, который оснащен современными манекенами: для сердечно-легочной реанимации, многофункциональный манекен хирургического профиля, манекен травм, манекены для различных сестринских манипуляций, внутримышечных инъекций, руки для внутривенных вливаний и др. Кабинет «Сестринские технологии» с процедурным кабинетом оснащен компьютером, всеми необходимыми муляжами, манекенами, где студенты отрабатывают основные сестринские манипуляции. Кабинет «Акушерства и гинекологии» оснащен гинекологическими креслами, современными муляжами для выполнения родовспоможения и гинекологических процедур. Кабинет «Детские болезни» оснащен телевизором, интерактивной доской и моделями, манекенами, фантомами, тренажерами и т.д. Кабинет «Терапии имени К.Ержанова» оснащен интерактивной доской и проектором. «Хирургический и травматологический кабинет им. Бай-Юн-Куй Г.С.», оснащенный современными муляжами для выполнения неотложных мероприятий в травматологии и в хирургии, оснащен универсальным манекеном травм, компьютеризированным манекеном для СЛР. Кабинет «Инфекционного контроля», оснащенный современными муляжами, сухожаровым шкафом. Кабинет «Реанимационный зал» оснащен электрифицированным муляжом для оказания реанимационной помощи.

6.3 Информационные технологии и библиотечные ресурсы

В колледже функционирует 3 компьютерных кабинетов с 57 компьютерами. Кроме того, во всех кабинетах руководителей структурных подразделений имеются компьютеры, подключенные к сети ИНТЕРНЕТ. Всего в колледже 92 компьютеров, 9 ноутбуков, 8 телевизоров, 4 МФУ, 7 мультимедийных проекторов с экраном, интерактивные доски.

Все компьютеры колледжа подключены к локальной сети и имеют доступ в Интернет посредством широкополосного канала, а также имеется отдельный Интернет-канал с установленной системой WI-FI для беспроводного доступа к информационным Интернет-ресурсам.

В колледже для поддержки ОП успешно функционируют информационные системы:

- ✓ официальный сайт колледжа, как результат интеграции информационных систем;
- ✓ интернет-сервис для онлайн обучения Classroom
- ✓ автоматизированная система «Библиотечное дело»;
- ✓ автоматизированная информационная система [бухгалтерского учета](#) «1С Бухгалтерия».
- ✓ доступ к электронно-библиотечной системе;
- ✓ электронная библиотека, контент которой содержит учебно-методические материалы по всем дисциплинам и образовательным программам;
- ✓ электронный читальный зал;
- ✓ электронный каталог поиска и подбора литературы;
- ✓ автоматизированная система тестирования.

Общая площадь библиотеки составляет 35 кв.м. Читальный зал площадью 15кв.м. на 20 посадочных места. Пункт выдачи книг – 1. Библиотека и читальный зал оборудованы соответствующей мебелью, отвечающей санитарно-гигиеническим требованиям.

Библиотека технически оснащена для работы сотрудников: компьютерами, принтер-1, сканер - 1. Для самообразования студентов в читальном зале размещено 5 компьютеров с выходом в Интернет; МФУ (3 в одном принтер+сканер+копир), мультимедийный экран.

Для полной автоматизации библиотечных фондов и создания электронных баз данных установлена библиотечная программа «АБИС Библиотечное дело», мультимедийная таблица (отсканированной литературы, электронных дисков учебной литературы и др.)

6.4 Исследования в области здравоохранения и научные достижения

Студенты и преподаватели активно принимают участие в различных олимпиадах, конференциях, соревнованиях, научных проектах, где занимают призовые места (на городском, республиканском, международном уровнях).

6.5 Обмен в сфере образования

С целью обмена опытом в сфере подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, также укрепления межкультурных и деловых связей колледж сотрудничает ГАПОУ Свердловской области «Первоуральский политехникум», 2019 г.; ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2021 г.

Студенты под руководством преподавателей и принимали участие в Международном интеллектуально-оздоровительном студенческом Форуме «Сохрани свое здоровье. Будь профессионалом», «Формирование здорового образа жизни студентов» и были награждены сертификатами.

Преподаватели приняли участие в VI Областном (с международным участием) фестивале образовательных инноваций профессиональных образовательных организаций «Диалог 2019», «Диалог -2020» (г.Первоуральск Свердловская область) 31.01.2019), доклады преподавателей опубликованы в сборнике материалов научно-практической конференции.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов: полностью - 9, частично – 4.

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Обновить библиотечный фонд по специальностям»;
2. Совершенствование МТБ Центра тренинга современными муляжами, фантомами
3. Развивать международное сотрудничество, способствующее росту научно – исследовательского потенциала педагогов и студентов.
4. Определить приоритетные направления научных исследований в контексте реализуемых образовательных программ.
5. Для упорядочения разнородных электронных документов, снабжённых средствами навигации и поиска внедрить наиболее современную электронную библиотеку (например, ИРБИС 64+ или др.)

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки программы

Для мониторинга и оценки ОП в колледже применяются внутренние и внешние механизмы. Внешние механизмы включают: внешний аудит местных исполнительных органов, независимую оценку выпускников; институциональную и специализированную аккредитацию, сопровождаемую пост-контролем.

Внутренние механизмы включают: оценку студентов/ преподавательского состава, самооценку учебных подразделений/ отделения/ОП; внутренний аудит по подразделениям; внутренний контроль ЦМК; текущую, промежуточную и итоговую аттестацию студентов;

рейтинг колледжа; рейтинг преподавателя; рейтинг студента. Все этапы и уровни обеспечения качества ОП регулируются действующим законодательством и положениями: Уставом колледжа, Положением «О мониторинге качества образовательного процесса» и др.

Механизмы внутреннего мониторинга и оценки ОП осуществляются по горизонтали и вертикали посредством прозрачных действий, с участием всех заинтересованных сторон, вовлеченных в данный процесс: студентов, преподавателей, выпускников, работодателей. Процесс мониторинга и оценки ОП обеспечивается иерархическими и интегрированными организационными структурами колледжа.

7.2 Обратная связь преподавателя и обучающегося

Для мониторинга образовательной программы проводятся опросы: удовлетворенность студентов и выпускников качеством реализации образовательной программы, «Удовлетворенность персонала», «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов», «Удовлетворенность родителей. Результаты уровня удовлетворенности студентов и преподавателей представляются и обсуждаются на заседании Педагогического совета), включая любые выявленные несоответствия, инициирование корректирующих действий и предложения по усовершенствованию.

7.3 Учебные достижения обучающихся и выпускников

Колледж проводит мониторинг академической успеваемости студентов в зависимости от: семестра обучения; учебного года; дисциплины; продолжительности обучения; метода проверки и оценки знаний.

Мониторинг качество знаний по промежуточной аттестации в среднем 71%, средний балл – 4,3. Мониторинг качество знаний по итоговой аттестации в среднем 77,7%, средний балл – 4,4. По анализу можно определить результаты промежуточной и итоговой аттестации практически на одинаковом уровне, а качество подготовки выпускников выражает степень их соответствия квалификации «Фельдшер»

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

В программу мониторинга и оценки ОП колледж привлекает преподавателей и студентов, работодателей. Оценка преподавательского состава осуществляется с помощью следующих методов: аттестация, собеседование, выявление резервов кадровых ресурсов, наблюдение.

В соответствии с планами колледжа проводится внутриколледжный контроль по вопросам учебной деятельности, внутренний аудит подразделений. Для проведения контроля качества преподавания, коллеги и руководители применяют методы самооценки и косвенной оценки, а замечания и предложения обсуждаются на заседаниях ЦМК.

Опрос студентов и анализ достижения конечных результатов является одним из основных механизмов регулярного пересмотра ОП, который обеспечивает качество управления образовательными процессами.

Однако, при собеседовании с работодателями было заметно, что они активно принимают участие в разработке и реализации ОП, вместе с тем нет полного описания процесса участия заинтересованных сторон, отражающие роли, обязанности и функции каждой стороны, механизм их взаимодействия.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью - 9, частично - 1.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. В целях наиболее полного доступа студентов к учебно-методическим материалам по изучаемым дисциплинам необходимо электронные версии УМКД и Методические, Положения и др. документов, разрабатываемых преподавателями колледжа изыскать возможности внедрения корпоративного портала.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

Основная цель в стратегии управления колледжем – создание системы обеспечения качества профессионального образования. Управление колледжем осуществляется согласно законодательным и нормативным актам, регулирующим уровень ТиПО. МОН РК, УО – в части политики в сфере образования, МЗ РК, УЗ – в качестве Учредителя.

А также управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством РК и Уставом колледжа. Система руководящих органов КОЛЛЕДЖА состоит из: Педагогического совета, Административного совета; методического совета, Студенческого совета.

Вышеуказанные руководящие органы руководствуются в своей деятельности внутренними положениями, разработанными согласно требованиям законодательства РК.

8.2 Академическое лидерство

Колледж в рамках своих руководящих структур устанавливает структурные единицы посредством определения обязанностей каждой из них, а также включает в их состав представителей преподавателей.

Непосредственное руководство и управление структурными подразделениями осуществляет директор колледжа (или его заместители в рамках своих полномочий), который: – издает приказ о назначении руководителя структурного подразделения; утверждает штаты структурных подразделений; обеспечивает закрепление аудиторий, учебных кабинетов и т.д.; совершает иные действия согласно Уставу колледжа.

Заместитель директора по учебной работе руководит организацией образовательного процесса в колледже посредством оперативных совещаний педагогического совета, заседаний ЦМК, является координатором работы преподавателей при организации учебного процесса.

Методист руководит организацией образовательного процесса в колледже посредством оперативных совещаний методического совета, заседаний ЦМК, является координатором работы преподавателей при организации открытых уроков, семинаров, круглых столов.

Заместитель директора по воспитательной работе руководит организацией воспитательного процесса в колледже посредством оперативных совещаний педагогического совета, заседаний ЦМК, является координатором работы кураторов, преподавателей при организации различных мероприятий.

Заместитель директора по производственному обучению осуществляет связь с МО, организует учебные и производственные, профессиональные практики студентов, работу службы содействия трудоустройства, координирует работу заведующих кабинетами, лабораториями, симуляционных центров через заседания ЦМК, оперативные совещания, методический совет.

Организационная структура колледжа является гибкой и, в случае необходимости, может быть изменена, оптимизирована и улучшена.

Полномочия, обязанности и права структурных подразделений и их персонала установлены внутренними распорядками и должностными инструкциями, разработанными и утвержденными в установленном порядке.

Колледжу периодически проводит оценку академического руководства относительно достижения миссии образовательной программы и конечных результатов обучения.

Один из важных методов сбора информации для мониторинга качества образования - анкетирование среди обучающихся, родителей и работодателей. Систематически, раз в год проводится анкетирование среди обучающихся «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг», среди работодателей «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников», а также среди родителей «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг».

Таким образом, на основании результатов функционирования системы обеспечения качества, результатов мониторинга удовлетворенности студентов и других стейкхолдеров корректируются цели и задачи в области обеспечения качества.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Бюджет колледжа формируется исходя из государственного финансирования, платных образовательных услуг и получаемых из различных источников. Колледж осуществляет текущее планирование и распределение финансовых ресурсов.

Финансово-инвестиционная политика КОЛЛЕДЖА способствует материальной и социальной защите преподавательского состава и других категорий.

Заработная плата работников начисляется и выплачивается согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1193 «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий». Заработная плата преподавателей и лиц, к ним приравненных периодически повышаются.

За период 2017-2021 годов на приобретение медицинского обучающего оборудования в связи с износом имеющегося оборудования и необходимостью в его обновлении в ноябре 2021 года при уточнении бюджета было выделено 2524,0 тыс. тенге на приобретение тренажеров для отработки навыков внутривенных и внутримышечных инъекций у студентов

8.4 Административный штат и менеджмент

Административный состав колледжа состоит из квалифицированных штатных работников. В административный штат входят директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по производственной практике, методист, зав.отделением. Всего: 6 человека.

Эффективному осуществлению стратегических целей и задач колледжа в соответствии с его миссией способствует слаженная работа высококвалифицированного коллектива ИПР. Из числа штатных работников ИПР 36,4 % имеют первую и высшую квалификационную категорию в том числе академическую степень магистра.

В состав педагогического совета входят все педагоги коллектив. Работа педагогического совета проходит по плану. Педагогический совет в полном составе собирается один раз в два месяца и решает стратегически важные вопросы: рассматривает и утверждает планы работы колледжа, постоянно держит под контролем актуальные вопросы учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской деятельности. Отчет директора колледжа об итогах работы за год и о задачах коллектива на предстоящий учебный год заслушивается на расширенном заседании педагогического совета ежегодно.

8.5 Взаимодействие с сектором здравоохранения

КОЛЛЕДЖА тесно сотрудничает с медицинскими организациями города.

Взаимодействие с работодателями реализуется в следующих формах:

- ✓ в разработке и обсуждении образовательной программы «Лечебное дело», вносят свои предложения в связи реформированием медицинского образования, изменениями законодательных актов в здравоохранении и требованиями общества;
- ✓ приглашение потенциальных работодателей на различные мероприятия, проходящие в колледже, в частности, на дни открытых дверей;
- ✓ направление студентов на производственную и профессиональную практику в места их возможного трудоустройства;
- ✓ оценке качества подготовки обучающихся к профессиональной деятельности.

Рабочие программы ПО, ПП, практики в клинике рассматриваются на заседании ЦМК, согласовываются с работодателями, далее утверждаются директором колледжа на основании решения методического совета.

Формами отчетности по производственному обучению, профессиональной практике, практики в клинике являются: дневник практики обучающегося и отчет методического руководителя.

Колледж ведет активную работу по обмену информацией, сотрудничеству с социальными партнерами и общественными организациями, средствами массовой информации (периодические издания, телевидение, Интернет).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандартов: полностью - 8, частично – 3.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Внедрить Систему менеджмента качества
2. Разработать документ, определяющий критерии материального стимулирования преподавателей за результаты учебно-методической, научной и воспитательной работы.
3. Разработать индикаторы по соответствующим показателям подразделений колледжа для улучшения качества образовательного и воспитательного процессов и определения сильных и слабых сторон.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

С целью улучшения процессов деятельности Руководства колледжа пересматривает организационную и штатную структуру, стратегический план развития колледжа в соответствии нормативно-правовой документации, потребностей практического здравоохранения и общества периодически актуализируется.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. В целях реализации программы «Цифровой Казахстан», а также обеспечения обратной связи между участниками образовательного процесса: колледж-студент-родители, рассмотреть возможность внедрения АСУ «Электронный колледж» или «Платонус».
2. Внедрить корпоративную почту (для оперативного обмена информацией между сотрудниками и студентами).

6. Рекомендации по улучшению институциональной деятельности Экибастузского медицинского колледжа:

Стандарт 1:

1. Отражать в коллегиальных документах участие заинтересованных сторон, представителей практического здравоохранения в разработке миссии и стратегии развития колледжа

Стандарт 2:

2. Обеспечить формирование компетенций по подготовке и проведению научных исследований обучающимися.

3. Активировать участие преподавателей специальных дисциплин в научно-практических конференциях и публикации в журналах.

4. Разработать документ «Разработка образовательных программ КОЛЛЕДЖА» и назначить руководителя/координатора ОП.

5. Совершенствовать механизм участия студентов в разработке ОП.

6. Отработать алгоритм выбора каталогов элективных дисциплин определяющий порядок их выбора.

7. При разработке каталога элективных дисциплин в соответствии с потребностями практического здравоохранения (согласовывать темы и содержание элективных дисциплин и отразить в протоколе обсуждения представителей практического здравоохранения).

8. Обеспечить формирование компетенций проведения научно-исследовательской работы у студентов всех специальностей.

9. Для улучшения подготовки специалистов необходимо еще заключить договора.

Стандарт 3:

10. Разработать процедуру оценивания надежности и валидности применяемых методов контроля знаний студентов.

11. Изыскать возможности внедрения цифровизированных методов оценивания на электронной платформе (например, в колледже функционирует интернет-сервис для онлайн обучения Classroom).

Стандарт 4:

12. Изыскать возможности открытия общежития для проживания приезжих студентов.

13. Организовать Центр обслуживания студентов.

Стандарт 5:

14. Включить в циклы повышения квалификации преподавателей, направленные на развитие компетенций научно-исследовательской работы, а также установление и поддержание международных научных контактов.

Стандарт 6:

15. Обновить библиотечный фонд по специальностям»;

16. Совершенствование МТБ Центра тренинга современными муляжами, фантомами

17. Развивать международное сотрудничество, способствующее росту научно – исследовательского потенциала педагогов и студентов.

18. Определить приоритетные направления научных исследований в контексте реализуемых образовательных программ.

19. Для упорядочения разнородных электронных документов, снабжённых средствами навигации и поиска внедрить наиболее современную электронную библиотеку (например, ИРБИС 64+ или др.)

Стандарт 7:

20. В целях наиболее полного доступа студентов к учебно-методическим материалам по изучаемым дисциплинам необходимо электронные версии УМКД и Методические, Положения и др. документов, разрабатываемых преподавателями колледжа изыскать возможности внедрения корпоративного портала.

Стандарт 8:

21. Внедрить Систему менеджмента качества

22. Разработать документ, определяющий критерии материального стимулирования преподавателей за результаты учебно-методической, научной и воспитательной работы.

23. Разработать индикаторы по соответствующим показателям подразделений колледжа для улучшения качества образовательного и воспитательного процессов и определения сильных и слабых сторон.

Стандарт 9:

24. В целях реализации программы «Цифровой Казахстан», а также обеспечения обратной связи между участниками образовательного процесса: колледж-студент-родители, рассмотреть возможность внедрения АСУ «Электронный колледж» или «Платонус».

25. Внедрить корпоративную почту (для оперативного обмена информацией между сотрудниками и студентами).

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

По итогам экспертной оценки ГКП на ПХВ «Экибастузский медицинский колледж» Управления здравоохранения Павлодарской области, акимата Павлодарской области на соответствие Стандартам институциональной аккредитации организации технического и профессионального образования ТиПО члены ВЭК пришли к единому мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать вышеназванный колледж на период **5 лет**.

Председатель ВЭК Байгульжина Жазира Забировна



Зарубежный эксперт Олейникова Татьяна Анатольевна



Национальный академический эксперт Естемесова Карлыгаш Амангельдиевна



Национальный академический эксперт Зейнолдина Багдагуль Кажыкеновна



Национальный академический эксперт Каримбаева Куляш Дунгенбековна



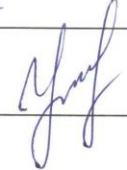
Эксперт – представитель работодателей Оханов Максат Айнабекович



Эксперт – представитель студентов Сизиков Михаил Андреевич



Наблюдатель от ЕЦА Умарова Макпал Альдибековна



**Институциональный профиль качества и критерии внешней оценки колледжа
(обобщение)**

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	10	7	3	-
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	15	14	1	-
3.	ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	5	5	-	-
4.	ОБУЧАЮЩИЕСЯ	14	13	1	-
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	4	4	-	-
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	13	9	4	-
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	10	9	1	-
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	11	8	3	-
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	4	-	-
	Итого:	86	73	13	
			86		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения институциональной аккредитации Коммунальное государственное казенное предприятие «Экибастузский медицинский колледж» управления здравоохранения Павлодарской области, акимата Павлодарской области

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	Рабочий учебный план на 2021-2022 уч. год	1	01.09.2021г.
2.	Рабочая учебная программа по дисциплине «Анатомия, физиология, общая патология»	1	01.09.2021г.
3.	Рабочая учебная программа по дисциплине «Безопасность качество в оказании неотложной помощи»	1	01.09.2021г.
4.	Календарно-тематические планы дисциплин	2	01.09.2021г.
5.	УМКД дисциплин	2	01.09.2021г.
6.	Расписание занятий	1	01.09.2021г.
7.	Расписание промежуточной аттестации ОП	1	10.01.2022г.
8.	План работы психолога на 2021-2022 уч.год	1	01.09.2022г.
9.	Анкетирования преподавателей	1	
10.	Анализ психологической службы колледжа	1	Без даты
11.	Положение об организации и проведении профессиональной практики и определения организаций в качестве баз практик	1	01.09.2022г.
12.	3-х сторонний договор с клинической базой (индивидуальный)	3	
13.	КГП на ПХВ «Экибастузская городская больница»	1	11 мая 2021г.
14.	Договора с на предмет закрепления в качестве баз практик КГП на ПХВ «Экибастузская городская больница», «Родильное отделение»	1	11 мая 2021г.
15.	КГП на ПХВ «Экибастузская городская больница»	1	11 мая 2021г.
16.	КГП на ПХВ «Поликлиника №2», отделение ВОП	1	11 мая 2021г.
17.	КГП на ПХВ «Поликлиника №3», отделение ВОП корпус Б	1	11 мая 2021г.
18.	ТОО МЦ «Нур»	1	17 сентября 2019г.
19.	Личное дело студента Куат Аружан	1	
20.	Журналы групп	2	За 2021-22 уч год
21.	Журнал дополнительных занятий и отработок	1	За 2021-22 уч год
22.	Ежемесячная аттестация студентов	1	За 2021-22 уч год
23.	Экзаменационные материалы ОП «Лечебное дело»	1	За 2020-21 уч год
24.	Расписание ИА	1	За 2020-21 уч год
25.	Документы итоговой аттестации ОП «Лечебное дело»	1	2020-2021уч.год
26.	План заседаний ПС на 2021-2022 уч.год	1	01.09.2022г.
27.	Протоколы ПС	2	За 2020-21, 2021-2022 уч.годы
28.	План работы МС 2021-2022 уч.год	1	01.09.2022г.
29.	Протоколы МС	2	За 2020-21, 2021-

			2022 уч.годы
30.	План работы ЦМК 2021-2022 уч.год	1	01.09.2022г.
31.	Протоколы ЦМК	2	За 2020-21, 2021-2022 уч.годы
32.	Стратегический план развития	1	Утв. на 2017-2021г.г.
33.	Материалы размещенные на сайте	Все вкладки	
34.	Публикации преподавателей	5	2016-2021 годы
35.	План повышения квалификации	1	01.09.2022г.
36.	Отчеты	2	2020, 2021 годы
37.	Электронные документы	10	
	Всего:	59	